

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

ЖСШ «NazMed» Медициналық
 орталығы» бас дәрігері
 Назарбаев Н.Н. 
 « 01 » 09 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 Кушкарлова А.М. 
 « 05 » 09 2023 ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 2/3

Семестр: 4/6

Оқу түрі: күндізгі

Бақылау формасы: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 4/96

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

Пәні: Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)»

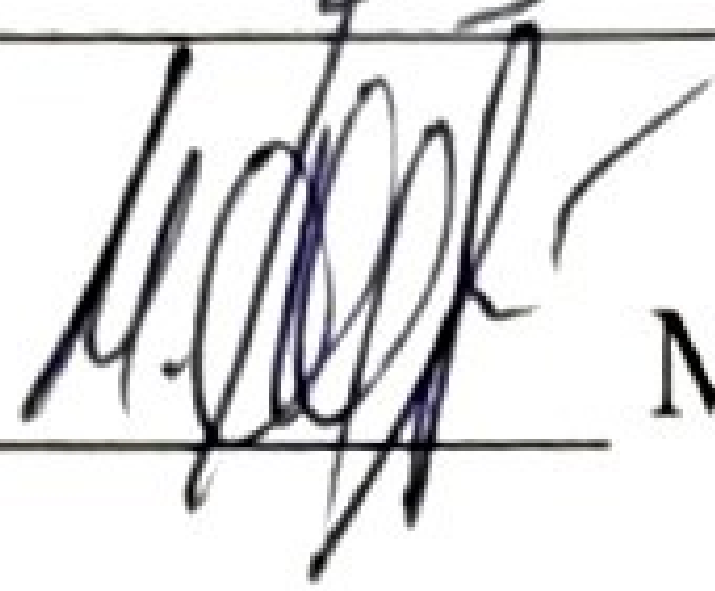
Шымкент 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде 0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша 4S09120101 «Фельдшер» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)» пәні бойынша Назарбаев Н.Н. оқытушысымен құрастырылды.

«Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 01 " 01 " 08 2023 ж.,

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

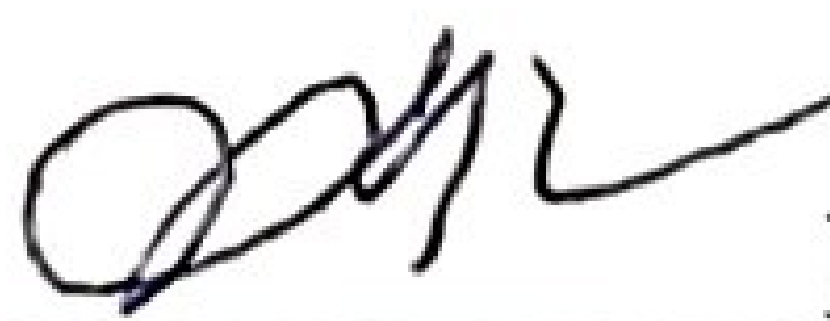
ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № _____ " 04 " 08 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 хаттама " 05 " 08 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Оқытушылар жайлы мәлімет

№	Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	2/3 «Хирургиялық аурулар»	aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиялық аурулар»	eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиялық аурулар»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиялық аурулар»	nurislam.otrar@list.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

1.1 Кіріспе: «Хирургиялық аурулар» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және операциядан кейін күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

1.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға хирургияда дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

1.3. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға хирургиялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа хирургияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- хирургиялық шаралармен таныстыру және үйрету;
- хирургиялық жағдайда науқасқа дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

1.4 Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиттер: хирургиялық аурулар.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	Хирургияның даму тарихы. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	2
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика және антисептика түсінігі. Залалсыздандыру әдістері.	2
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	2
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	2
5	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	2
6	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек Аралық бақылау 1	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	2
7	Жіті аппендицит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы.	2
8	Холецистит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы.	2
9	Жіті панкреатит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы.	2
10	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

11	Ішек өтімсіздігі. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы.	2
12	Гемморой. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. дифф. Диагностикасы. Емі. Аралық бақылау 2	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы.	2
	Барлығы:		24 с

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	6
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	6
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	6
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	6
5	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	6
6	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек Аралық бақылау 1	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

7	Жіті аппендицит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі..	6
8	Холецистит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	6
9	Жіті панкреатит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	6
10	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	6
11	Ішек өтімсіздігі. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	6
12	Гемморой. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. дифф. диагностикасы. Емі.	6
	Барлығы:		72 с

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
 - Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу, TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
 - Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.
- Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

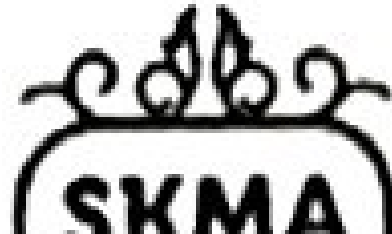
Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation, тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынналдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы
Ағымдықбаға 1 (АғБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	3 сынналдауғатапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралықбақылау1,2	Курс бойыншатесттер	30%
Дифференциалды сынаққажіберуреитингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және	X40%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

	билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

	Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

1.10.1 тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

1.10.2. Қосымша әдебиеттер:

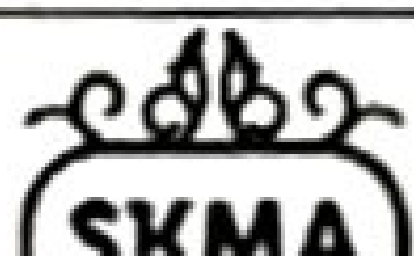
1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., ЗаянскаяВ.Г. -2003.

2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.

3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жаксы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жаксы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

	барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

	беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	талдай алмайды.	қанағаттанар лық деңгейде талдайды.	жақсы деңгейде талдайды.	талдайды.
--	--	--------------------	---	--------------------------------	-----------